

Universidad Internacional Iberoamericana

PLANO DE ENSINO

Informação geral

Código: DD070

Título do curso: Introdução à Gestão de Projetos

Créditos: 1

Equipo docente:

Professor/a principal: Dr. Santiago Brie

Tutor/a: Dr. (c) Marcelino Diez

Disponibilidade: O corpo docente da disciplina está permanente disponível via e-mail do Campus Virtual (Comunicação/ Mensagens) e os alunos receberão as respostas dentro de um prazo máximo de 48 horas.

No caso das tutorias por videoconferencia, o estudante deve solicitá-las ao professor ou tutor do curso para definir o dia e a hora para realizá-las.

As consultas são atendidas pelo professor titular da disciplina ou pelo tutor, de acordo com o tema consultado.

Pré-requisitos:

Ter passado nas disciplinas anteriores especificadas no seu itinerário acadêmico (consultar PANAL).

Resultados de aprendizagem:

Ao rematar a disciplina, os estudantes devem ser capazes de:

1. Utilizar apropriadamente as definições básicas, conceitos e terminologia associados à gestão de projetos;
2. Identificar a relevância dos projetos dentro do contexto organizacional, e distinguir os aspectos relacionados com a governabilidade;
3. Classificar os projetos por tipo e por suas características principais;
4. Diferenciar os ciclos de vida do projeto e do produto que este gera;
5. Reconhecer as principais metodologias e corpos de conhecimento desenvolvidos para a gestão de projetos;
6. Identificar os processos geralmente aplicáveis à gestão de projetos;
7. Reconhecer as características dos projetos bem-sucedidos e os conceitos relacionados com a maturidade organizacional em gestão de projetos e escritórios de projetos; e
8. Identificar as principais certificações profissionais em gerência de projetos.

Conteúdo do curso:

- Definições básicas, conceitos e terminologia associados à gestão de projetos.
- O papel dos projetos dentro do contexto organizacional.
- Os tipos de projetos e suas características.
- A definição dos ciclos de vida do projeto e do produto.
- As metodologias e corpos de conhecimento mais relevantes desenvolvidos para a gestão de projetos.
- Os processos aplicáveis à gestão de projetos.
- O êxito nos projetos.
- Maturidade organizacional em gestão de projetos e escritórios de projetos.
- Certificações profissionais em gerência de projeto.

Disposições gerais:

1. **Acessibilidade:** em cumprimento às disposições da Lei Núm. 51 de 7 de junho de 1996, a Universidad Internacional Iberoamericana está comprometida em prestar serviços educativos integrais e em oferecer acessibilidade aos(as) estudantes que exigirem ações afirmativas. Qualquer estudante que necessitar de algo relacionado à acessibilidade deve enviar um e-mail para consejeria@unini.org.
2. **Ética:** o estudante não poderá incorrer em cópia, plágio ou adulteração de documento, informação ou dado. Ele deve ser responsável pelo conteúdo de cada um dos documentos que gera e/ou em que constar seu nome. Não poderá ser substituído por nenhuma pessoa, nem substituirá qualquer pessoa.

Atividades formativas:

ATIVIDADES FORMATIVAS		HORAS
Atividades dirigidas e supervisionadas	Participação em atividades do fórum	5
	Correção de exercícios	2
	Tutorias (individual-grupo)	5

	Práticas externas	Não se aplica
	Tutoria Projeto Final/Dissertação de Mestrado (PF/DM)	Não se aplica
Atividades autônomas	Acesso ao Campus Virtual e realização das atividades expositivas virtuais	2
	Preparação das atividades do fórum	6
	Estudo pessoal dos conteúdos e leituras	10
	Elaboração de trabalhos em grupo ou de maneira individual	0
	Realização de atividades práticas	10
	Realização de atividades de autoavaliação e de reflexão	2
Atividades de avaliação: realização de exames		3
TOTAL HORAS:		45

O aluno deve realizar as atividades de formação e testes de avaliação em seu próprio ritmo, mas sempre dentro dos prazos estipulados para cada disciplina com base em seu valor em créditos. Neste sentido, como esta disciplina é de 3 créditos, os alunos devem realizá-la no prazo de 4 a 6 semanas.

Sistemas de avaliação:

ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO	PORCENTAGEM DA NOTA FINAL
Trabalho individual ou em grupo	Não se aplica
Atividades práticas: resolução de casos práticos, problemas, etc.	40%
Atividades do fórum	20%
Portfólio	Não se aplica
Exame dissertativo ou de múltipla escolha on-line	40%

Relatório e memória de Práticas Externas	Não se aplica
Projeto Final/Dissertação de Mestrado (PF/DM)	Não se aplica
Defesa presencial do PF/DM	Não se aplica

Primeira convocatória de recuperação:

ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO	PORCENTAGEM DA NOTA FINAL
Trabalho individual ou em grupo	40%
Atividades práticas: resolução de casos práticos, problemas, etc.	Não se aplica
Avaliação continuada – Convocatória Ordinária	20%
Portfólio	Não se aplica
Exame dissertativo ou de múltipla escolha on-line	40%
Relatório e memória de Práticas Externas	Não se aplica
Projeto Final/Dissertação de Mestrado (PF/DM)	Não se aplica
Defesa presencial do PF/DM	Não se aplica

Segunda convocatória de recuperação:

A nota máxima que o aluno pode obter nesta convocatória é 8,5/10.

ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO	PORCENTAGEM DA NOTA FINAL
Trabalho individual ou em grupo	40%
Atividades práticas: resolução de casos práticos, problemas, etc.	Não se aplica
Avaliação continuada – Convocatória Ordinária	20%
Portfólio	Não se aplica

Exame dissertativo ou de múltipla escolha on-line	40%
Relatório e memória de Práticas Externas	Não se aplica
Projeto Final/Dissertação de Mestrado (PF/DM)	Não se aplica
Defesa presencial do PF/DM	Não se aplica

Para uma descrição detalhada da política de avaliação da disciplina, bem com as observações que são utilizadas para a avaliação dos testes subjectivos, ver o documento “Avaliação da disciplina” (disponível na seção “Avaliação”).

Bibliografia e referências:

Livro de texto:

Gracia, Santos (2012). *Introducción a la Gestión de Proyectos*. Barcelona: Fundación Universitaria Iberoamericana ISBN: 978-84-96542-40-2

Bibliografia actual:

Betancourt Morales, C., Pinzón Guevara, I. & Posada Toro, J. (2014). Experiencias de implementación de PMO en empresas de la ciudad de Medellín. *Revista EIA*, 11 (21), 133-143

Eastham, J., Tucker, D., Varma, S. & Sutton, S. (2014). PLM Software Selection Model for Project Management Using Hierarchical Decision Modeling With Criteria From PMBOK® Knowledge Areas. *Engineering Management Journal*, 26 (3), 13-24

Lambert Marzagão, D. S., & Carvalho, M. M. (2016). A influência das competências comportamentais dos líderes de projetos no desempenho de projetos Seis Sigma. *Revista Brasileira de Gestão de Negócios*, 18(62), 609–632. <https://doi.org/10.7819/rbgn.v18i62.2242>

Paneque de la Torre, Á., Bastante-Ceca, M., & Capuz-Rizo, S. F. (2017). ANÁLISIS DE LOS ASPECTOS Y PRINCIPIOS RELACIONADOS CON LA SOSTENIBILIDAD EN LA IPMA ICB4.

Paneque De La Torre, Á., Bastante-Ceca, M. J., & Capuz-Rizo, S. F. (2019). La sostenibilidad en las metodologías de la Dirección de Proyectos.

Patah, L. A., & Carvalho, M. M. D. (2016). Sucesso a partir de investimento em metodologias de gestão de projetos.

Solarte-Pazos, L., & Sánchez-Arias, L. F. (2014). Gerencia de proyectos y estrategia organizacional: El modelo de madurez en gestión de proyectos CP3M© V5. 0. *Innovar*, 24(52), 5-18.

Referentes bibliográficos:

AEIPRO - IPMA. (2009). *NBC - Bases para la Competencia en Dirección de Proyectos*. Valência: Editorial UPV.

AXELOS (2017) *Managing Successful Projects with PRINCE2® 2017 Edition First Edition, Second Impression*.

IPMA International Project Management Association (2016). *ICB4 Competence Baseline*. International Project Management Association.

PMI, Project Management Institute. (2017). *Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos* (Guía del PMBOK) 6ta Ed. Pennsylvania: Project Management Institute.

PMI, Project Management Institute. (2008). *Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos* (Guía del PMBOK) 4ta Ed. Pennsylvania: Project Management Institute

(Revisado em janeiro 2020)